

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономической безопасности и  
бухгалтерского учета



/Сапожникова Н.Г./  
18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.13 Теневая экономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Профиль подготовки:** Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Дедова Т.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 № 3
- 8. Учебный год:** 2025 – 2026 **Семестр(ы):** 4

Набор 2024

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов системы знаний, сущности и роли теневого сектора в экономике, механизмах противодействия ему и снижения негативных последствий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;
- анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ПК-3.3	Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение	Знать: - сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем. Уметь: - выявлять причины, способствующие развитию теневых отношений в экономике; - использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике.
ПК-4	Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта	ПК-4.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; - особенности российской модели теневой экономики; - методы измерения теневой экономической деятельности. Уметь: - систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; - принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеть: - терминологическим аппаратом теневой экономической деятельности; - навыками прогнозирования теневых проявлений в различных сферах хозяйственной деятельности.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.**

## Форма промежуточной аттестации экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	58	58		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Общая характеристика теневой экономики	Определения, классификация теневой экономики. Системные свойства теневой экономики. Секторы теневой экономики. Субъекты теневой экономики. Основные подходы к исследованию теневой экономики. Факторы теневых процессов в экономике. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
1.2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Политические факторы. Этические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. Определение теневой экономики как особого сектора национального хозяйства.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
1.3	Измерение теневой экономики	Экспертное измерение коррупции и теневой экономики. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа. Метод документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Монетарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования. Структурный метод.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
1.4	Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества	Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Легализация криминальных доходов.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>

		Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах.	hp?id=12196
1.5	Особенности российской модели теневой экономики	Этапы в развитии теневой экономики в России. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики. Структура теневой экономики России. Формы и сферы теневой экономики. Способы сокрытия реальных доходов. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и пр.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Общая характеристика теневой экономики	Семинар Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
2.2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	Семинар Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Политические факторы. Этические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. □	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
2.3	Измерение теневой экономики	Семинар Экспертное измерение коррупции и теневой экономики. Причины распространенности коррупции. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа. Метод документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Монетарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов). Структурный метод.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
2.4	Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества	Семинар Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Мировая криминальная экономика. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Легализация криминальных доходов. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах. □	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>
2.5	Особенности российской модели теневой экономики	Семинар Этапы в развитии теневой экономики в России. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики. Структура теневой экономики России. Формы и сферы теневой экономики. Способы сокрытия реальных доходов. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и пр.	«Теневая экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика теневой экономики	2	6		10		18
2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	2	8		12		22
3	Измерение теневой экономики	4	8		12		24
4	Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества	4	6		12		22
5	Особенности российской модели теневой экономики	4	6		12		22
	Контроль					36	36
	Итого:	16	34		58	36	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. На практических занятиях обучающиеся выполняют задания в рабочих тетрадях по данной дисциплине. Часть заданий из рабочей тетради выполняется обучающимся самостоятельно (вне аудиторных занятий).

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованных источников. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и конкретных нормативных документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованными источниками является обязательной.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является изучение нормативных документов по бухгалтерскому учету и контролю.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Герасимова, Н. А. Теневая экономика : учебник / Н. А. Герасимова, А. М. Кулик, А. Н. Когтева. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9571-3192-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329231">https://e.lanbook.com/book/329231</a>
2.	Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. – Москва: Юнити, 2015. – 449 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114534</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д. А. Теневая экономика Европы и России: проблема и пути решения / Д.А. Ендовицкий, Д.Г. Ломсадзе. — Воронеж : РИТМ, 2019. — 178 с.
2.	Ломсадзе Д.Г. Теневая экономика Европы и России : учебное пособие / Д.Г. Ломсадзе ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 137с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
3.	Зональная научная библиотека ВГУ: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань»: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
5.	Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д. А. Теневая экономика Европы и России: проблема и пути решения / Д.А. Ендовицкий, Д.Г. Ломсадзе. — Воронеж : РИТМ, 2019. — 178 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Теневая экономика», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12196>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общая характеристика теневой экономики	ПК-3	ПК-3.3	реферат
2.	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования			
3.	Измерение теневой экономики			
4.	Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества			
5.	Особенности российской модели теневой экономики	ПК-4	ПК-4.1	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат.

Темы рефератов

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
3. Структура теневой экономики.
4. Основные секторы теневой экономики.
5. Факторы и признаки теневых процессов.
6. Функции теневой экономики.
7. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.
8. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
9. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
10. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
11. Неформальная теневая экономика.
12. История экономического анализа преступности.
13. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
14. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.

15. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
16. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
17. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
18. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
19. Всемирный характер теневой экономики.
20. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
21. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
22. Криминальная глобализация экономики.
23. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
24. Офшорные территории и экономическая преступность.
25. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
26. Теневые экономические процессы в советской экономике.
27. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
28. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
29. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
30. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
31. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
32. Экономика организованной преступности.
33. Конкуренция и монополизм в теневой экономике.
34. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
35. Коррупция в мировом масштабе.
36. Офшорная фирма: понятие и принципы организации.
37. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.
38. Теневая экономика в СССР.
39. Особенности экономических реформ в 1990-е гг.
40. Виды теневой экономической деятельности в Российской Федерации.
41. Преступления и злоупотребления в сфере страхования.
42. Программа борьбы с коррупцией в России.
43. Этика деловых отношений в борьбе с теневой экономикой.
44. Межгосударственное сотрудничество России с зарубежными странами в области борьбы с теневой экономикой.
45. Общенациональная стратегия социально-экономического развития страны.

#### Описание технологии проведения

Каждому обучающемуся выдается тема реферата, которую он разрабатывает к следующему семинару. Выступление по представленному реферату должно быть четким и кратким.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерием оценивания является оценка за выступление (доклад) и ответы на вопросы аудитории по теме реферата.



## Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Реферат содержит грамотно изложенные теоретическую часть с критическим обзором литературных источников, лаконичные, логичные и последовательные соответствующие выводы	Отлично
Реферат носит несколько ограниченный характер, не содержащий в себе результатов проведенных глубоких исследований, некоторые моменты носят сомнительный характер, нет полного описания всех необходимых элементов	Хорошо
Реферат недостаточно раскрывает суть поставленного вопроса, материал изложен непоследовательно, некоторые моменты не обоснованы	Удовлетворительно
Реферат не раскрывает сути поставленного вопроса или раскрывает его неверно, а также в случае отсутствия реферата.	Неудовлетворительно

Для проведения диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины могут быть использованы следующие тестовые задания.

### 1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ПК-3.3) Выберите правильный вариант ответа.

Киберпреступность – это:

- а) преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства
- б) преступления, совершаемые с помощью специально созданных для этих целей роботов, имеющих дистанционное управление
- в) кражи из банкоматов и вандализм
- г) преступления, связанные с хищениями и незаконной эксплуатацией мобильных телефонов

Ответ: а) преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства

1.2. (ПК-3.3) Выберите правильный вариант ответа.

К социальному фактору, способствующему развитию теневой экономики, относятся:

- а) низкий уровень жизни
- б) высокие налоги
- в) недостаточная деятельность правоохранительных структур по пресечению незаконной деятельности
- г) недобросовестная конкуренция

Ответ: а) низкий уровень жизни

1.3. (ПК-3.3) Выберите правильный вариант ответа.

Люди (из числа участвующих в опросе), непосредственно включенные в нелегальные экономические отношения и готовые в этом признаться, называются:

- а) теневики
- б) включенные наблюдатели
- в) наблюдатели со стороны
- г) жертвы

Ответ: а) теневики

1.4. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Метод определения параметров теневой экономики, основанный на использовании информации о ее размерах в различных секторах экономики с перевешиванием «отраслевых» оценок по доле этих секторов в ВВП, называется:

- а) структурным методом
- б) экспертным методом
- в) методом мягкого моделирования
- г) методом технологических коэффициентов

Ответ: а) структурным методом

1.5. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Масштабы и особенности теневой экономики тесно связаны с:

- а) национальными хозяйственными моделями и степенью зрелости рыночных отношений
- б) национальными хозяйственными моделями и независимостью национальных экономик
- в) национальными хозяйственными моделями и степенью закрытости экономики
- г) переходными процессами в экономиках стран

Ответ: а) национальными хозяйственными моделями и степенью зрелости рыночных отношений

## 2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

2.1. (ПК-3.3) Вставьте пропущенное слово.

Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц – это \_\_\_\_\_ банкротство

Ответ: фиктивное

2.2. (ПК-3.3) Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с институциональным подходом критерием участия в неформальном секторе экономики являются \_\_\_\_\_ транзакционные издержки ведения легальной деятельности

Ответ: высокие

2.3. (ПК-3.3) Вставьте пропущенное слово.

Торговлю наркотиками следует отнести к \_\_\_\_\_ экономике.

Ответ: криминальной

2.4. (ПК-4.1) Вставьте пропущенное слово.

Вывоз продукции из страны в другие страны – это \_\_\_\_\_

Ответ: экспорт

2.5. (ПК-4.1) Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ экономика занимается формами деятельности, которые были признаны несовместимыми с законной экономической деятельностью и запрещены законодательством.

Ответ: нелегальная

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.
6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
8. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
9. Неформальная теневая экономика.
10. Криминальная теневая экономика.
11. Понятие экономической преступности.
12. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
13. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
14. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
15. Всемирный характер теневой экономики.
16. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
17. Микрометоды измерения теневой экономики.
18. Макрометоды измерения теневой экономики.

19. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
20. Криминальная глобализация экономики.
21. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
22. Офшорные территории и экономическая преступность.
23. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
24. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
25. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
26. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
27. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
28. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
29. Противодействие уклонению от налогов и отмыванию денег.
30. Различия в развитии коррупции в разных странах современного мира.

### **КИМ (пример) для промежуточной аттестации (экзамен)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической безопасности и  
бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Сапожникова  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Дисциплина Б1.В.13 Теневая экономика  
Курс 2  
Форма обучения очная  
Вид аттестации промежуточная  
Вид контроля экзамен

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Неформальная теневая экономика.
2. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.В. Дедова

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся в течение 30 минут излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) знание сущности теневой экономической деятельности, классификации и характеристики основных институтов теневой экономики;
- 3) знание особенности российской модели теневой экономики;
- 4) владение навыками прогнозирования теневых проявлений в различных сферах хозяйственной деятельности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практического задания.</p>	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для решения практического задания.</p>	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов.</p>	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания.</p>	Неудовлетворительно

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.